

Desarrollo sexual normativo

El **desarrollo sexual** es el proceso de cambios en el crecimiento físico, el conocimiento sexual y las creencias sexuales que los jóvenes llegan a aprender y mostrar a través de su comportamiento. Las investigaciones demuestran que cuando los adultos tienen conocimientos sobre el desarrollo sexual, es más fácil de hablar sobre estos temas. La cultura y las experiencias vitales pueden influir en la forma en que los adultos abordan las conversaciones sobre el desarrollo sexual.

Recuerde:

- Es natural que los niños tengan curiosidad sobre el comportamiento sexual, sus cuerpos y por el de los demás, y que muestren interés por las actividades sexuales.
- El juego sexual sano es exploratorio y espontáneo. Se produce de mutuo acuerdo entre niños de edad, tamaño o nivel de desarrollo similares.
- La concienciación y el diálogo proactivo pueden ayudar a los jóvenes a aprender los límites apropiados para el juego y el comportamiento sexual.
- La cultura desempeña un papel en la forma en que se percibe, discute y modela el desarrollo sexual en cada unidad familiar.
- Un adulto de confianza puede ser uno de los padres, un cuidador u otro miembro de la familia.

Responder a lo largo del desarrollo

Tómase un momento

La sexualidad puede ser un tema tabú o incómodo que puede provocar reacciones fuertes. Siempre está bien que los adultos de confianza se tomen un momento para organizar sus pensamientos y encontrar un espacio mental tranquilo. Esto conducirá a conversaciones exitosas.

Considera la posibilidad de decir: “Voy a tomarme unos minutos para mí, pero me gustaría que conversáramos juntos sobre esto”.

Valide la curiosidad

Los niños están aprendiendo sobre su mundo. Crea oportunidades para conversar y orientarlos sobre formas seguras de explorar, especialmente para los jóvenes mayores que están desarrollando sus habilidades para tomar decisiones.

Considera la posibilidad de utilizar un lenguaje plural: como “para algunos...” o pide aclaraciones como “por lo que parece” a la hora de validar.

Haga preguntas sin avergonzar ni juzgar

Comprometerse con los niños y jóvenes en este tema es importante. Evita la tentación de permanecer en silencio, ignorar el comportamiento o responder juzgando. Recuerda no hacer suposiciones sobre identidades y preferencias.

Considera la posibilidad de preguntar: “¿Qué estabas haciendo?” “¿Cómo se te ocurrió la idea?” “¿Cómo te enteraste de esto?” “¿Cómo te sentiste al hacerlo?”

Reúna recursos

Los adultos de confianza no tienen por qué ser expertos en sexualidad. Crea una caja de herramientas de recursos apropiados para el desarrollo que refuercen un mensaje positivo sobre el sexo con información precisa. Compartir estos recursos y el proceso para encontrarlos también puede servir de modelo de alfabetización mediática para niños y jóvenes.

Ofrécete para buscar juntos información precisa: “Parece que tienes curiosidad sobre [insertar tema]. ¿Qué te parece si buscamos juntos información al respecto?”.

Conecta y planifica con otros adultos de confianza

Es importante tener oportunidades para procesar los sentimientos en torno a estas conversaciones con otros adultos. Una red de adultos de confianza también puede ayudar a desarrollar planes de seguridad en grupo, supervisar los comportamientos sexuales, establecer expectativas claras y aplicar estrategias para apoyar el desarrollo de los niños en las familias. Recuerda respetar la intimidad de cada niño. Pedir su consentimiento antes de compartir en el grupo de adultos refuerza la seguridad de las conversaciones entre un adulto de confianza y el niño/joven.

El desarrollo sexual y la respuesta del cuidador

Desde el nacimiento hasta los 3 años

El **desarrollo sexual** es el proceso de cambios en el crecimiento físico, el conocimiento sexual y las creencias sexuales que los jóvenes aprenden y manifiestan a través de su comportamiento. Los niños desde el nacimiento hasta los 3 años son curiosos, carecen de inhibiciones y exploran el mundo a través de la observación y de sus sentidos primarios.

Enfoque sexual positivo: Apoyar esta curiosidad sin avergonzar a los niños para ayudarles a desarrollar una relación sana con su cuerpo.



Conocimientos

- Comprende los nombres apropiados de las partes del cuerpo y que los cuerpos son una fuente de placer.
- Hace preguntas y muestra curiosidad en relación con el cuerpo y las funciones corporales.
- Aprende las normas sociales y las diferencias corporales a través de la observación.

Comportamiento

- Se quita la ropa y disfruta estar desnudo.
- Explora los genitales o los frota contra objetos por placer o para tranquilizarse (en privado y en público).
- Se interesa por el cuerpo de los demás y puede explorarlos.
- Habla y se ríe con niños de su misma edad sobre el funcionamiento corporal y palabras coloquiales.

Apoyo del cuidador

- Utilizar palabras adecuadas para referirse a las partes del cuerpo.
 - En lugar de “chi-chi”, utilizar “genitales”, “pene”, “vulva”, etc.
- Hablar de seguridad y límites corporales.
 - En lugar de contacto “bueno/malo”, utilizar contacto “seguro/inseguro” o “pulgares arriba/ pulgares abajo”.
- Modelar el consentimiento y los límites corporales para evitar forzar el afecto con los demás.
 - En lugar de “dales un [abrazo, beso, etc.]”, preguntar “¿quieres que te abrace, que te salude o que te choque los cinco?” o “¿quieres darle un abrazo?”.
- Explorar y compartir libros apropiados para su desarrollo sobre el consentimiento, los cuerpos, el género, etc.

El desarrollo sexual y la respuesta del cuidador

De los 4 a los 8 años

El **desarrollo sexual** es el proceso de cambios en el crecimiento físico, el conocimiento sexual y las creencias sexuales que los jóvenes aprenden y manifiestan a través de su comportamiento. Los niños de 4 a 8 años utilizan sus habilidades verbales en desarrollo para comunicar sus curiosidades al tiempo que profundizan en su comprensión de las normas sociales.

Enfoque sexual positivo: Apoyar el desarrollo de los límites y ofrecer oportunidades para responder a preguntas y compartir observaciones.



Conocimientos

- Comprende las diferencias entre los cuerpos y las normas y roles de género.
- Comprende el concepto de privacidad relacionado con los cuerpos.
- Es consciente de que los cuerpos son una fuente de placer intencionado.
- Hace preguntas y muestra curiosidad sobre el cuerpo, el parto, las relaciones, el género, etc.

Comportamiento

- Explora los genitales o se masturba por placer.
- Intenta ver y explorar las partes del cuerpo de otros niños de su misma edad o sexo (“jugando al doctor”).
- Juega a las relaciones o al noviazgo (“jugar a las casitas”).
- Utiliza la tecnología para buscar respuestas a su curiosidad.
- Imagen que contiene Gráfico.
- Descripción generada automáticamente.

Apoyo del cuidador

- Responder a la curiosidad, las preguntas y la conexión con su cuerpo sin juzgar ni avergonzar.
- En lugar de “¡Para ya!” o “Habla de esto cuando seas mayor”, validar su curiosidad diciendo “Veo que tienes curiosidad por el cuerpo”.
- Aclarar los límites apropiados (en privado, en casa, en público).
- Seguir hablando sobre el consentimiento y los límites corporales, especialmente en relación con otros jóvenes.
- Ayudar a identificar adultos de confianza en su red de seguridad y apoyo.
- Desarrollar habilidades de alfabetización mediática mediante el ejemplo de cómo encontrar información y respuestas a preguntas.
- Continuar explorando libros y recursos apropiados para su desarrollo sobre consentimiento, cuerpos, género, identidad sexual y seguridad.

El desarrollo sexual y la respuesta del cuidador

De los 9 a los 12 años

El **desarrollo sexual** es el proceso de cambios en el crecimiento físico, el conocimiento sexual y las creencias sexuales que los jóvenes aprenden y manifiestan a través de su comportamiento. Los niños de 9 a 12 años comprenden temas más complejos relacionados con la sexualidad y la pubertad. También están explorando sus propias identidades mientras navegan por las expectativas de la sociedad.

Enfoque sexual positivo: Crear oportunidades para conversar sobre sexo y comportamientos sexuales. Escuchar sin juzgar ni avergonzar.



Conocimientos

- Comprende ideas más complejas relacionadas con el cuerpo, la masturbación, la pubertad, el género y el coito.
- Comprende el concepto de privacidad relacionado con el cuerpo y los comportamientos sexuales.
- Es consciente de la estigmatización de la sexualidad y de determinados comportamientos sexuales.
- Hace preguntas relacionadas con el cuerpo, la pubertad, las relaciones, el sexo y el género.

Comportamiento

- Desea privacidad y explora los genitales o la masturbación.
- Desarrolla nuevas atracciones y relaciones con sus iguales a través de plataformas en línea (redes sociales, juegos en línea).
- Se involucra con sus compañeros en comportamientos sexuales y puede imitar relaciones (“verdad o reto”).
- Desarrolla la curiosidad a través de la desnudez de otros o de material sexual.

Apoyo del cuidador

- Servir de mentor y modelar y respetar el consentimiento, los límites corporales, la privacidad y la toma de decisiones.
- Hablar de reproducción, ETS (prácticas sexuales seguras y dónde obtener ayuda), así como de placer, consentimiento e identidad.
- Ayudar a identificar adultos de confianza en su red de seguridad y mantener una comunicación abierta con otros cuidadores en su vida.
- Fomentar la alfabetización mediática y proporcionar libros y recursos apropiados para su desarrollo sobre el consentimiento, el cuerpo, el género, la identidad sexual y la seguridad.

El desarrollo sexual y la respuesta del cuidador

De los 13 a los 18 años

El **desarrollo sexual** es el proceso de cambios en el crecimiento físico, el conocimiento sexual y las creencias sexuales que los jóvenes aprenden y manifiestan a través de su comportamiento. Los jóvenes de 13 a 18 años son capaces de utilizar la capacidad de decisión para participar en experiencias sexuales y explorar nuevos tipos de relaciones.

Enfoque sexual positivo: Orientar a los jóvenes compartiendo historias apropiadas y proporcionando orientación sobre prácticas sexuales seguras, consentimiento y límites.



Conocimientos

- Comprende y puede desear tomar decisiones relacionadas con el cuerpo, la masturbación, la pubertad, el género y las relaciones sexuales.
- Comprende el concepto de privacidad relacionado con el cuerpo y los comportamientos sexuales.
- Es consciente del estigma de la sexualidad y de determinados comportamientos sexuales.
- Hace preguntas sobre las complejidades y consecuencias del sexo, la intimidad, el placer y las relaciones.

Comportamiento

- Puede tener su primera experiencia sexual, experimentar sexualmente o no tener interés en relaciones íntimas, románticas o sexuales.
- Se masturba en privado.
- Continúa explorando nuevas atracciones y relaciones con sus iguales a través de plataformas en línea (redes sociales, juegos en línea).
- Continúa desarrollando intereses a través de la desnudez de otros y de material sexual.

Apoyo del cuidador

- Fomentar las habilidades para acceder a la atención de salud sexual y a las opciones anticonceptivas.
- Seguir hablando de diversos temas sexuales, como la comunicación sexual y la toma de decisiones sexuales.
- Divulgar historias apropiadas para el desarrollo de los niños para fortalecer su conexión.
- Continuar siendo un recurso para la alfabetización mediática y materiales sobre consentimiento, cuerpos, género, identidad sexual y seguridad.
- Discutir y orientar sobre las relaciones sexuales saludables y no saludables.

Referencias

Johansson, Warren. 1990. "Sex Negative, Sex Positive" [Sexo negativo, sexo positivo]. In: Dynes WR (ed). Encyclopedia of Homosexuality [Enciclopedia de homosexualidad]. New York: Garland. p 1182-1183. ISBN 0-8153-1880-4.

<https://www.healthline.com/health/healthy-sex/sex-positive-meaning#sex-positive-defined>

<http://mail.ejhs.org/volume3/sexpositive.htm>

<https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-mating-game/201602/7-compelling-reasons-have-more-sex>

<https://www.rtor.org/2019/06/28/mental-health-and-intimacy/>

<https://www.heretohelp.bc.ca/sex-intimacy-and-mental-well-being>

<https://www.sdrelationshipplace.com/4-ways-a-healthy-sex-life-supports-good-mental-health/>

Elliot, M., Browne, K., & Kilycone, J. (1995). Child Sexual Abuse Prevention: What Offenders Tell Us. [Prevención del abuso sexual infantil: los que los agresores nos han comentado] Child Abuse & Neglect [Abuso y negligencia infantil] , 19, 579 - 594. Descargado de: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/0145213495000173>

Sandy K. Wurtele, Anastasia M. Melzer & Laura C. Kast (1992) Preschoolers' Knowledge of and Ability to Learn Genital Terminology, Journal of Sex Education and Therapy, [El conocimiento de los niños en edad preescolar y su capacidad para aprender la terminología de los genitales, Revista de Educación y Terapia Sexual] 18:2, 115-122, DOI: 10.1080/01614576.1992.11074045

Bleakley, A. (2009). How Sources of Sexual Information Relate to Adolescents' Beliefs About Sex. American Journal of Health Behavior, [Cómo se relacionan las fuentes de información sexual con las creencias de los adolescentes sobre el sexo. Revista Americana de Salud del Comportamiento], 33(1). doi:10.5993/ajhb.33.1.410.5993/ajhb.33.1.4

<https://www.atsa.com/pdfs/Report-TFCSBP.pdf>

<https://www.ncsby.org/content/normative-sexual-behavior>

National Center on Sexual Behavior of Youth [Centro Nacional de Conducta Sexual en los Jóvenes]. (2004). NCSBY Fact Sheet: Sexual Behavior Problems in Children Ages 2-12 (Fact sheet) [Hoja informativa: sobre los problemas de conducta sexual en niños de 2 a 12 años (hoja informativa)].

<http://www.ncsby.org/sites/default/files/resources/Sexual%20Development%20and%20SBP%20in%20Children%20--%20Indian%20Country%20Child%20Trauma%20Center.pdf>

Anderson, R. M. (2013). Positive sexuality and its impact on overall well-being. [Sexualidad positiva y su impacto en el bienestar general]. Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz, 56(2), 208-214. doi:10.1007/s00103-012-1607-z

Sexpositivefamilies.com